

Я ВЖЕ ДОРΟΣЛИЙ

ПІДГОТОВКА ДО ГРИ

Для ігор та вправ у наборі використовуються різноманітні картки предметів, стрілка з основою, на яку кріпляться круги з різними групами завдань.

Картки

Перед Вами картки предметів, розміщені на аркушах формату А5. Перед початком гри, їх необхідно розрізати по пунктирних лініях. Інші елементи вже готові до використання.



У наборі **60 карток**, де:

- 30 карток (№№ 1-30) з кольоровими предметними малюнками, в назвах яких є твердий звук **Р** (5 карток чорного кольору, 5 - червоних, 5 - сірих, 5 - оранжевих, 5 - рожевих, 5 - коричневих)



- 30 карток (№№ 31-60)- із м'яким звуком **РЬ**.



Всі картки на зворотному боці мають номери та назви з виділеними кольором буквосполученнями із буквою **Р**.

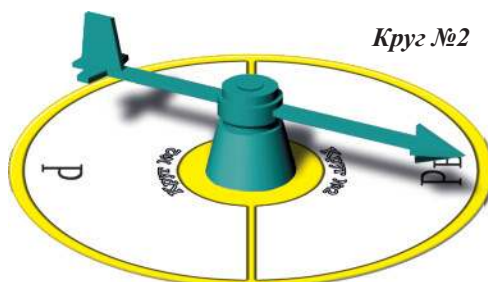
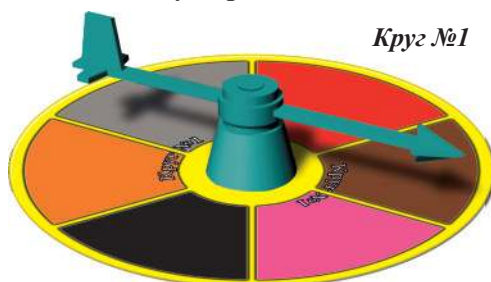
Стрілка

Пластикова стрілка складається з трьох частин, та збирається перед грою. На основу стрілки кріпиться відповідний круг із завданням.



Круги

У наборі п'ять кругів, поділених на сектори, в залежності від завдань, що мають виконуватися. Перед початком гри, необхідний круг потрібно надіти на основу стрілки.



Круг № 1 поділений на 6 секторів: червоний, чорний, коричневий, оранжевий, сірий, рожевий.

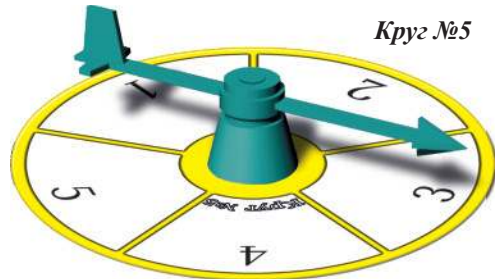
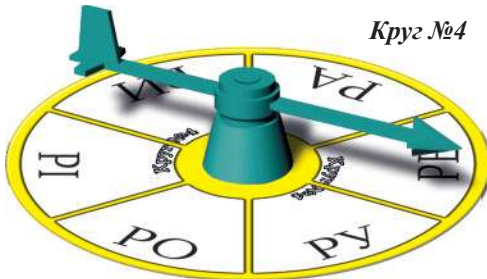
Круг № 2 поділений на 2 частини з написами **Р, РЬ**.



Круг № 3 поділений на чотири сектори: на 1-му намальований **хлопчик**, на 2-му - **дівчинка**, на 3-му – **хлопчик і дівчинка**, на 4-му – **сонечко**. На

1-й сектор діти накладають малюнки чоловічого роду (МІЙ кораблик), на 2-й – жіночого роду (МОЯ морква), на 3-й – іменники множини (МОЇ іграшки), на 4-й - середнього роду (МОЄ дерево) .

Круг №4 поділений на 6 секторів, на кожному з яких написано одне з буквосполучень **PI, PA, PE, PY, PO, PI**.



Круг №5 поділений на 5 секторів, кожен з яких позначений цифрами **1, 2, 3, 4, 5**.

Кольори компонентів можуть дещо відрізнитись від їх зображень на коробці, або у правилах.

ІГРИ ТА ІГРОВІ ВПРАВИ

Мета проведення ігор та виконання ігрових вправ:

- автоматизація вимови звуків **Р, Рь** в словах, словосполученнях, реченнях;
- закріплення в пам'яті назв кольорів, вміння правильно узгоджувати слова за родами і числами з числівниками та прикметниками, збагачення словникового запасу;
- розвиток пам'яті, мислення, уваги та уваги, формування фонематичних процесів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Запропоновані ігри можуть використовуватися як педагогами так і батьками у груповій та індивідуальній роботі. В залежності від віку дитини, її уваги та психологічних особливостей, їй може бути запропоновано виконати одну ігрову вправу чи повний комплекс вправ.

Гра № 1

Використовуються картки з номерами 1-30 та круг № 1. Встановіть круг на основу стрілки. Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори.

1-й варіант вправи. Дитина крутить стрілку та визначає сектор певного кольору.

Завдання: підібрати картку з малюнком відповідного кольору, на який вказала стрілка, назвати колір та предмет (наприклад, чорний грак), чітко вимовляючи звук **Р**.

Повторіть вправу кілька разів та перейдіть до наступної вправи.

Ускладнення вправи: дитина придумує самостійно слова – назви предметів, яким притаманний певний колір.

2-й варіант вправи. Дорослий викладає картки з малюнками певного кольору відповідно до кольорових секторів, по кілька кожного кольору. Дитина чітко вимовляє ці словосполучення (колір + предмет, наприклад: червона троянда), намагаючись їх запам'ятати. Потім дорослий складає картки у стовпчики за кольорами навпроти відповідного сектора круга та перевертає їх малюнками донизу. Дитина крутить стрілку і визначає відповідний сектор.

Завдання: пригадати всі малюнки, які лежали в секторі відповідного кольору, чітко вимовляючи звук **Р**.

Гра № 2

Використовуються картки з номерами 1-60 (за вибором) та круг № 2. Встановіть круг на основу стрілки. Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори.

Викладіть навколо круга картки з малюнками предметів, у назвах яких звук **Р** є м'яким та твердим¹, вперемішку (скільки вміститься по периметру). Дитина крутить стрілку і визначає картку з предметним малюнком.

Завдання: визначити звук в назві зображеного на картці предмета - твердий або м'який, та покласти її у відповідний сектор круга, що позначений **Р** (твердий звук) або **Рь** (м'який).

Гра № 3

Використовуються картки з номерами 1-60 (за вибором) та круг № 2. Встановіть круг на основу стрілки. Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори.

Дитина (або діти по черзі) крутить стрілку і визначає сектор круга, що позначений **Р** (твердий звук) або **Рь** (м'який).

Завдання: залежно від того, на який сектор вказує стрілка, дитина має

¹Картки зі словами, у яких звук **Р** є твердим, позначені номерами з 1 по 30, а картки зі словами, у яких звук **Р** є м'яким - позначені номерами з 31 по 60.

обрати із запропонованих малюнків той, на якому зображено слово з твердим або м'яким звуком та викласти малюнок на відповідний сектор.

Ускладнення вправи: картки з малюнками відкладаються в коробку.

Дитина крутить стрілку та визначає сектор із м'яким або твердим звуком Р. Дорослий дає завдання дитині самостійно придумати (згадати) слова з потрібним звуком.

Гра № 4

Використовуються картки з номерами 1-60 (за вибором) та круг № 5. Встановіть круг на вертушку. Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори.

Дитина обирає будь-який малюнок, після чого, крутить стрілку, визначаючи сектор із цифрою.

Завдання: вимовити назву предмета, зображеного на обраній картці, узгоджуючи його з числівниками (залежно від того, на якому зупиниться стрілка). Наприклад: три корови, чотири стільці.

Гра № 5

Використовуються картки з твердим Р із номерами 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 24, 27, 28, 29, 30 (за вибором) та картки з м'яким Рь із номерами 31, 34, 36, 38, 39, 44, 46, 47, 49, 52, а також круг № 4. Встановіть круг на основу стрілки.

1-й варіант: Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори. Дитина крутить стрілку та визначає буквосполучення, вказане на крузі.

Завдання: вибрати серед запропонованих карток, предметний малюнок, у назві якого є буквосполучення на яке вказала стрілка, та чітко вимовити слово.

2-й варіант: Картки розкладіть малюнками догори, навколо круга. Дитина крутить стрілку та визначає картку.

Завдання: чітко вимовити слово, зображене на картці, знайти склад з буквою Р (наприклад, буквосполучення РЕ) у цьому слові та покласти картку у відповідний сектор.

На місце, що звільнилося, дорослий викладає іншу картку.

Дитина може самостійно або за допомогою дорослого перевірити правильність вибору, перевернувши картку малюнком донизу і прочитавши його назву на зворотному боці.

Ускладнення вправи: дитина крутить стрілку та, залежно від того,

на який сектор вона вкаже, має самостійно придумати (згадати) слова з одним із буквосполучень: **РА, РИ, РЕ, РУ, РІ, РО**.

Гра № 6

У цій грі дорослий дає завдання дитині, спрямовані на формування або закріплення навичок правильного узгодження іменників з прикметниками та займенниками за родами і числами.

Використовуються картки з номерами 1-30 та круг №3. Встановіть круг на основу стрілки. Картки розкладіть поруч на столі малюнками догори.

Дорослий викладає перед дитиною 5 малюнків одного кольору. Наприклад: чорна смородина, чорний грак, чорне кермо, чорні черевики, чорна пантера. Дитина крутить стрілку та визначає сектор круга.

Завдання: знайти предметний малюнок, про який дитина може сказати *мій, моя, моє* або *мої*, залежно від того, на який сектор вказує стрілка.

На 1-й сектор діти викладають малюнки чоловічого роду (МІЙ кораблик), на 2-й – жіночого роду (МОЯ морква), на 3-й – іменники множини (МОЇ іграшки), на 4-й – середнього роду (МОЄ дерево).

Дитина має вимовити словосполучення. У разі, якщо вона, помилилася, дорослий вимовляє це словосполучення правильно та повторює його разом з дитиною. Після цього, дитина знову крутить стрілку, обирає малюнок відповідно до визначеного сектора і вимовляє наступне словосполучення.

Гра № 7 «Подивись, запам'ятай, назви!»

Ця гра спрямована на розвиток уваги і пам'яті, закріплення правильної вимови звука Р у словах, реченнях. Використовуються картки з номерами 1-30. Розкладіть картки в лінію поруч на столі малюнками догори. Кількість залежить від віку і можливостей дитини.

Рекомендовано:

- для дитини 4-5 років – 5-7 карток;
- для дитини 6-7 років – 6-9 карток.

Дитина називає предмети, зображені на малюнках, запам'ятовує їх протягом 8-10 секунд. Потім дорослий просить дитину закрити очі та забирає або закриває одну картку з малюнком.

Завдання: коли дитина відкриве очі, вона має сказати, якого малюнка не вистачає. «Ви забрали ...» або «Ви закрили ...».

Після того як дитина вимовить назви всіх предметів, зображених на малюнках, дорослий забирає картки, перемішує їх, і просить викласти ма-

люнки в тому самому порядку, в якому вони були викладені спочатку.

Ускладнення вправи: малюнки викладаються не в одну лінію, а в дві або у формі кола, квадрата, прямокутника, трикутника, серця тощо.

Гра № 8 «Асоціації»

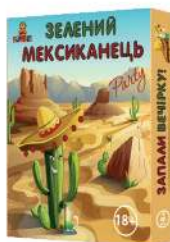
Пропонована гра спрямована на розвиток логічного мислення, зв'язного мовлення, автоматизацію вимови звуків **Р** та **Рь** у словах, реченнях. Для автоматизації звуку **Р** використовуються картки з номерами 1, 2, 7, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28. Для автоматизації звуку **Рь** використовуються картки 32, 34, 35, 39, 41, 43, 44, 46, 48, 55, 60. У вправі на логічне мислення, використовуються усі картки. Розкладіть картки поруч на столі малюнками догори.

Завдання: дитина має утворити логічні пари з предметів, зображених на малюнках, назвати ці предмети вголос, та пояснити свій вибір.

Наприклад: шарф – рукавички, сережки – брошка тощо.

Приємної гри та успіхів у навчанні Вам і Вашим дітям!

НАШІ ІГРИ



Завітайте на наш сайт:

WWW.BOMBATGAME.COM